

OP ONZE BOUWSTEEN LEREN WE ALLEMAAL: DE KINDEREN, HET TEAM EN DE DIRECTEUR!

ONZE MISSIE

WIJ WERKEN SAMEN VANUIT: PASSENDE VERWACHTINGEN, GEDEELDE VERANTWOORDELIJKHEID, KANSSEN EN TALENTEN.

ONZE KERNWAARDEN

- SAMEN: we zijn een onderdeel van de maatschappij en leren van en met elkaar.
- ONTWIKKELEN: we willen continu verbeteren, we vieren successen en benutten kansen en talenten.
- TOEKOMST: we vergaren kennis en ontwikkelen vaardigheden, zodat we stevige "Bouwstenen" leggen voor onze toekomst.
- WAARDERING: er is een veilig klimaat en we zijn samen verantwoordelijkheid voor onze school en ons leren.

ONZE VISIE OP LEREN

- Wat je met plezier leert, vergeet je nooit.
- We leren van en met elkaar.
- Bij ons op school modelt de leerkracht.
- We leren in een veilige sfeer.
- We krijgen de kans om onze talenten te ontwikkelen.
- We gaan in gesprek over leerdoelen en we weten hoe we een plan kunnen maken om het doel te bereiken.

ONZE VISIE OP LEREN ORGANISEREN

- We weten wat we goed kunnen en waar we onszelf in kunnen verbeteren.
- We denken actief mee over ons eigen leerproces.
- We mogen fouten maken.

ONZE VISIE OP PROFESSIONALITEIT

- We werken aan onze persoonlijke, professionele ontwikkeling.
- We maken gebruik van actuele materialen, middelen en inzichten om ons onderwijs vorm te geven.

ONZE VISIE OP VERANDEREN

- We vieren onze successen gezamenlijk.
- We werken opbrengstgericht.
- We werken samen met onze ouders en het dorp.

ONZE DOELEN VOOR 4 JAAR VOOR DE KINDEREN, HET TEAM EN DE DIRECTEUR.

1. Basisvaardigheden.
 - Vanuit hoge verwachtingen realiseren we doelen waarmee we goede resultaten behalen.
 - We zetten onze eigen talenten in om doelgericht te werken.
 - We betrekken ouders en leerlingen actief bij het leerproces en het behalen van doelen.
2. Continu verbeteren.
 - We werken cyclisch: plan, do, check, act.
 - We versterken onze didactische vaardigheden vanuit het EDI-model en actuele ontwikkelingen.
 - We borgen afspraken voor: kansrijk werken, coöperatieve werkvormen, eigenaarschap en (verlengde) instructie.
 - We versterken ons aanbod voor pientere leerlingen.
 - In ons wetenschap – en technieklokaal stimuleren we creativiteit, ondernemingszin en kritisch denken.
 - Onze rapporten en oudergesprekken krijgen een ontwikkelingsgericht karakter.
 - De plannen binnen onze zorgstructuur veranderen in betekenisvolle, werkbare plannen.
 - ICT vernieuwingen zijn verwerven in ons onderwijs en up-to-date
3. Burgerschap.
 - We stimuleren een onderzoekende en kritische houding.
 - We benutten samenwerkingskansen vanuit het dorp.
4. Professionaliteit.
 - We onderhouden onze kennis en deskundigheid door te leren van uitdagende en verdiepende leermogelijkheden.
 - We leren van en met elkaar.

